



— PLAN DE TRABAJO ANUAL —
2025
PROGRAMA EDUCATIVO DE
**INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS
DE LA INFORMACIÓN
E INNOVACIÓN DIGITAL**
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA

- I. **Objetivos Anuales**
- II. **Actividades por Programa Estratégico**
- III. **Metas e Indicadores**
- IV. **Responsables**
- V. **Cronograma Cuatrimestral**
- VI. **Evidencias**
- VII. **Presupuesto estimado**
- VIII. **Riesgos y Acciones Preventivas**



Plan de Trabajo Anual 2025

PE TIID

I. Objetivos Anuales 2025

- i) Implementar y dar seguimiento al Segundo Ciclo de formación de la Ingeniería en Tecnologías de la Información e Innovación Digital, ramificando a los estudiantes en las tres áreas locales: Ciencia de Datos, Infraestructura de Redes Digitales e Inteligencia Artificial.
- ii) Elevar los estándares de comprensión y uso del idioma inglés técnico (niveles A1 y A2 de acuerdo al MCER y la Academia transversal de inglés).
- iii) Fortalecer la retención escolar en los primeros ciclos de la nueva trayectoria del NME-UST.

II. Actividades por Eje Estratégico

Actividades por Eje/Programa Estratégico 2025		
Eje: Académico	Eje: Planes y Programas de Estudio	Eje: Infraestructura y Equipamiento
- Diseño de proyectos interdisciplinarios bajo la modalidad de Aprendizaje Basado en Soluciones (ABS) y Metodologías Ágiles para el segundo ciclo formativo del NME-UST. - Certificación progresiva de profesores en el idioma inglés, competencias docentes y tecnologías base.	- Instrumentación de las competencias específicas del Segundo Ciclo del NME-UST por cada especialidad aperturada. - Evaluaciones colegiadas sobre la pertinencia y flexibilidad de los contenidos impartidos NME-UST. - Foro 2025 de TIID.	- Actualización de software en laboratorios Mac y Open Source para soportar cargas de las especialidades de Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial iniciales. - Actualización y planificación de requerimientos en laboratorios de Cisco y 4.0 para soportar actividades iniciales de Inteligencia Artificial e Infraestructura de Redes Digitales.

III. Metas e Indicadores



Metas e Indicadores PTA 2025		
Meta	Indicador	Seguimiento
Meta 1: Lograr que el 85% de los alumnos de primer ciclo avancen con éxito al segundo ciclo del mapa curricular NME-UST	Tasa de retención e idoneidad de transición curricular	100%
Meta 2: Habilitación del 100% de los programas analíticos de las asignaturas específicas del segundo ciclo NME-UST	Porcentaje de asignaturas validadas en Academia y SubAcademias	100%

IV. Responsables

Responsables de los Programas PD-PE TIID		
Eje	Programa	Responsable
Académico	1. Desarrollo Académico	Desarrollo Académico
	2. Investigación e Innovación	- Desarrollo Académico - Desarrollo Profesional
	3. Internacionalización	- Dirección PE - Coordinación de Idiomas
	4. Vinculación y Empleabilidad	Coordinación Seguimiento Egresado
Planes de Estudio	5. Actualización curricular	Sub Academias
	6. Fortalecimiento de Especialidades (TSU)	- Dirección PE - Sub Academias
	7. Innovación Educativa	Sub Academias



Infraestructura y Equipamientos	8. Modernización de Laboratorios	Coordinadores Laboratorios
	9. Transformación Digital	Sub Academias
	10. Certificaciones Tecnológicas	Dirección PE

V. Cronograma Cuatrimestral 2025

Cronograma Actividades 2025 TIID			
Actividad / Hito	Ene-Abr	May-Ago	Sep-Dic
Auditoría interna intermedia de carpetas didácticas	X		X
Despliegue de asignaturas específicas del segundo ciclo			X
Aplicación de exámenes de diagnóstico de inglés (A1/A2)		X	
Mantenimiento preventivo y carga de entornos de desarrollo	X	X	X

VI. Evidencias

- Actas de Academia aprobatorias de las asignaturas del segundo ciclo NME-UST.
- Resultados colegiados inter-cuatrimestrales para el despliegue planificado de las especialidades TSU en el NME-UST.
- Resultados de las evaluaciones de nivel de inglés de los estudiantes.
- Proyectos estudiantiles ABS integradores documentados con metodologías Ágiles NME-UST.



VII. Presupuesto estimado 2025

- Monto total aproximado: \$ 150, 000 MXN
 - Destino: Adquisición de licencias de software especializado, kits de desarrollo para laboratorios y capacitación técnica avanzada en IA y Redes.

VIII. Riesgos y Acciones Preventivas

- Riesgo: Brecha de conocimientos técnicos en matemáticas y programación avanzada en el paso al segundo ciclo, NME-UST.
 - Acción preventiva: Programar talleres remediales de Razonamiento Matemático y Programación Orientada a Objetos durante los periodos inter-cuatrimestrales.

