



— PLAN DE TRABAJO ANUAL —
2024
PROGRAMA EDUCATIVO DE
**INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS
DE LA INFORMACIÓN
E INNOVACIÓN DIGITAL**
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA

- I. Objetivos Anuales**
- II. Actividades por Programa Estratégico**
- III. Metas e Indicadores**
- IV. Responsables**
- V. Cronograma Cuatrimestral**
- VI. Evidencias**
- VII. Presupuesto estimado**
- VIII. Riesgos y Acciones Preventivas**



Plan de Trabajo Anual 2024

PE TIID

I. Objetivos Anuales 2024

- i) Sentar las bases normativas, académicas y operativas para la implementación gradual del Nuevo Modelo Educativo de las Universidades del Subsistema Tecnológico, NME-UST 2024.
- ii) Iniciar formalmente la impartición de la Ingeniería en Tecnologías de la Información e Innovación Digital, TIID, en el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2024.
- iii) Asegurar la atención y progresión del Plan de Estudios 2018 (en liquidación) sin afectar sus indicadores de calidad.

II. Actividades por Eje Estratégico

Actividades por Eje/Programa Estratégico 2024		
Eje: Académico	Eje: Planes y Programas de Estudio	Eje: Infraestructura y Equipamiento
- Capacitación docente intensiva sobre el Modelo Pedagógico basado en el Aprendizaje Basado en Soluciones (ABS). - Adecuación de las planeaciones didácticas de primer ciclo comunes a las trayectorias de especialización.	- Cierre e inducción formal al mapa curricular común del NME-UST 2024. - Establecimiento del padrón de estudiantes adscritos al Plan 2018 en saldo. - Foro 2024 de TIID.	- Diagnóstico técnico inicial de los laboratorios especializados (Cisco, Open Source, Mac y 4.0). - Determinación de recursos y presupuesto para fortalecimiento de laboratorios especializados y ampliación.

III. Metas e Indicadores

Metas e Indicadores PTA 2024		
Meta	Indicador	Seguimiento
Meta 1: 100% de los profesores de tiempo completo y asignatura	(Profesores capacitados / Total de profesores del PE) * 100	100%



capacitados en el NME-UST 2024 antes de septiembre		
Meta 2: Apertura de grupos de primer ciclo de la Ingeniería TIID con base en las especialidades locales (Ciencia de Datos, Infraestructura de Redes Digitales, Inteligencia Artificial)	Número de grupos de nuevo ingreso aperturados	1A-TIID, 1B-TIID, 1C-TIID, 1D-TIID, 1E-TIID, 1F-TIID, 1G-TIID, 1H-TIID. 4 grupos Matutinos 4 grupos Vespertino.
•	•	•

IV. Responsables

Responsables de los Programas PD-PE TIID		
Eje	Programa	Responsable
• Académico	1. Desarrollo Académico	• Desarrollo Académico
	2. Investigación e Innovación	• Desarrollo Académico • Desarrollo Profesional
	3. Internacionalización	• Dirección PE
	4. Vinculación y Empleabilidad	• Coordinación Seguimiento Egresado
• Planes de Estudio	5. Actualización curricular	• Sub Academias
	6. Fortalecimiento de Especialidades (TSU)	• Dirección PE
	7. Innovación Educativa	• Sub Academias
• Infraestructura y Equipamientos	8. Modernización de Laboratorios	• Coordinadores Laboratorios
	9. Transformación Digital	• Sub Academias



	10. Certificaciones Tecnológicas	• Dirección PE
--	----------------------------------	----------------

V. Cronograma Cuatrimestral 2024

Cronograma Actividades 2024 TIID			
Actividad / Hito	Ene-Abr	May-Ago	Sep-Dic
Participación en mesas nacionales de diseño (GNT No. 35)	X	X	
Talleres de capacitación docente sobre el NME-UST		X	
Arranque del 1er cuatrimestre de Ingeniería TIID			X
Seguimiento a asignaturas del Plan 2018 (en saldo)	X	X	X
Foro de Tecnologías de la Información e Innovación Digital		X	

VI. Evidencias

- Constancias de capacitación docente emitidas por la DGUTyP / UPTLAX (Sistema de Información del Programa Educativo, SIPE-TIID).
- Listas de asistencia e inscripción de la primera generación de TIID (RRHH UPTLAX).
- Planeaciones cuatrimestrales alineadas al NME-UST (Sistema de Información del Programa Educativo, SIPE-TIID).

VII. Presupuesto estimado 2024

- Monto total aproximado: \$ 150, 000 MXN



- Destino: Pago de servicios tecnológicos, servicios administrativos para la armonización del subsistema y materiales de capacitación docente (Secretaría Administrativa, UPTLAX).

VIII. Riesgos y Acciones Preventivas

- Riesgo: Resistencia al cambio o confusión en la transición pedagógica entre el Plan 2018 y el Plan 2024.
 - Acción preventiva: Crear un programa permanente de tutorías y círculos pedagógicos de apoyo entre docentes.

