

Semblanza Curricular

	1. Número de trabajador: (RRHH)	904
	2. Programa Educativo:	Tecnologías de la Información e Innovación Digital

3. Nombre del profesor (ver la pestaña de instrucciones de llenado)

Apellido paterno	Apellido materno	Nombre(s)
Hernández	Cruz	Patricia

4. Datos básicos (ver la pestaña de instrucciones de llenado)

Edad	Fecha de ingreso UPTx (dd/mm/aaaa)	Fecha de ingreso PE (dd/mm/aaaa)	Antigüedad PE
27	01/09/2022	01/09/2022	3

5. Formación académica (ver la pestaña de instrucciones de llenado)

Nivel	Nombre (incluir especialidad)	Institución y país	Año de obtención	Cédula Profesional
L	Lic. Ingeniería en Tecnologías de la Información	Universidad Politécnica de Tlaxcala – México	2022	13052732
E				
M	Maestría en Educación en el Área de Docencia e Investigación.	Universidad Santander Campus Tlaxcala - México	2025	EP
D				

6. Capacitación docente (cronológica actual hacia atrás, ver la pestaña de instrucciones de llenado)

Tipo de capacitación	Institución y país	Año de obtención	Horas
Curso “Inteligencia Emocional y Educación”	CMM / MéxicoX(Aprende.mx) - México	2025	20
Curso “Crecer juntos (Vínculo afectivo, manejo del estrés y bienestar socioemocional)”	Capacítate para el Empleo / Fundación Carlos Slim-México	2025	52
Curso “Herramientas para Desaprender y Aprender para el Aprendizaje Basado en Proyectos”	UABC / MéxicoX (Aprende.mx) - México	2025	25
Diplomado “El Nuevo Modelo Educativo 2024 para la transformación y consolidación de las Universidades del Subsistema Tecnológico”	Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas - México	2024	120
Curso “Marco Instruccional STEM”	MéxicoX - México	2023	40
Curso “El aprendizaje basado en proyectos: la metodología ideal para educar a los nuevos ciudadanos globales.	OEI/MéxicoX - México	2022	20
Curso “Educación Basada en Competencias (EBC)”	Universidad Politécnica de Tlaxcala - México	2022	20

7. Actualización disciplinar (cronológica actual hacia atrás, ver la pestaña de instrucciones de llenado)

Tipo de actualización	Institución y país	Año de obtención	Horas
Curso “Bases Tecnológicas para el Servicio Público” Tronco Introductorio	INFOTEC - México	2026	48
Administrador de proyectos para ambientes virtuales de aprendizaje.	Capacítate para el Empleo / Fundación Carlos Slim-México	2025	55
Paradigma de programación (orientado a objetos)	Capacítate para el Empleo / Fundación Carlos Slim-México	2025	40
Fundamentos de Inteligencia Artificial	Capacítate para el Empleo / Fundación Carlos Slim-México	2024	67
Power BI	Santander OpenAcademy Mexico	2024	8

CCNAv7: Bridging	CISCO/Universidad Politécnica de Tlaxcala - México	2020	70
Diplomado en Ciencia de Datos	ALBA DTI - México	2020	600

8. Gestión académica y Asignaturas que imparte (ver la pestaña de instrucciones de llenado)			
Actividad o puesto, y asignaturas que imparte	Institución / PE	De: (mes y año) actividad	A: (mes y año) actividad
Tutoría académica de grupo	Universidad Politécnica de Tlaxcala	Septiembre 2022	A la fecha
Asesoría de Estancias II	Universidad Politécnica de Tlaxcala	Enero 2026	Abril 2026
Participación en academia de Tecnologías de la Información para planeación académica	Universidad Politécnica de Tlaxcala	Septiembre 2022	A la fecha
Apoyo en la organización y logística de foros académicos de ingeniería	Universidad Politécnica de Tlaxcala	Junio 2023	Junio 2025
Coordinación y apoyo en concursos académicos de redes y programación	Universidad Politécnica de Tlaxcala	Mayo 2024	Noviembre 2025
Colaboración en la organización de actividades institucionales de desarrollo humano e integración estudiantil (ofrendas, concursos y eventos conmemorativos)	Universidad Politécnica de Tlaxcala	Noviembre 2023	Febrero 2026
Cálculo Diferencial	Universidad Politécnica de Tlaxcala		
Cálculo Integral	Universidad Politécnica de Tlaxcala		
Expresión Oral y Escrita I	Universidad Politécnica de Tlaxcala		
Expresión Oral y Escrita II	Universidad Politécnica de Tlaxcala		
Física	Universidad Politécnica de Tlaxcala		
Ingeniería de Requisitos	Universidad Politécnica de Tlaxcala		
Ingeniería de Software	Universidad Politécnica de Tlaxcala		
Sistemas Operativos	Universidad Politécnica de Tlaxcala		
Bases de Datos	Universidad Politécnica de Tlaxcala		
Administración de Base de Datos	Universidad Politécnica de Tlaxcala		
Programación Orientada a Objetos	Universidad Politécnica de Tlaxcala		
Fundamentos de Programación Orientada a Objetos	Universidad Politécnica de Tlaxcala		
Fundamentos de Redes	Universidad Politécnica de Tlaxcala		
Conmutación y Enrutamiento	Universidad Politécnica de Tlaxcala		
Administración de Proyectos de TI	Universidad Politécnica de Tlaxcala		
Introducción a las Tecnologías de Información	Universidad Politécnica de Tlaxcala		
Gestión de Desarrollo de Software	Universidad Politécnica de Tlaxcala		
Fundamentos Matemáticos	Universidad Politécnica de Tlaxcala		
Aprendizaje de Máquina	Universidad Politécnica de Tlaxcala		
Aprendizaje Profundo (Deep Learning)	Universidad Politécnica de Tlaxcala		

9. Productos académicos relevantes relacionados con el PE (ver la pestaña de instrucciones de llenado)	
Núm.	Descripción del producto académico
1	Elaboración de contenido didáctico para la enseñanza de Inteligencia Artificial (Machine Learning y Deep Learning)
2	Diseño de evaluaciones y rúbricas para asignaturas del área de Tecnologías de la Información
3	Desarrollo de prácticas de laboratorio para la configuración de redes (conmutación y enrutamiento)
4	Desarrollo de proyectos académicos integradores en Ingeniería de Software
5	Diseño de material didáctico digital para la enseñanza de Programación Orientada a Objetos
6	Elaboración de guías de estudio para la asignatura de Bases de Datos
7	Elaboración de material didáctico para la enseñanza de Fundamentos de Programación
8	Desarrollo de proyectos integradores en Administración de Proyectos de TI, enfocados en la implementación de soluciones de software con Inteligencia Artificial
9	Desarrollo de proyectos en Deep Learning, mediante el diseño de redes neuronales para reconocimiento de imágenes y detección de emociones a partir de análisis facial y procesamiento de voz
10	Desarrollo de proyectos de bases de datos aplicados a problemas reales
11	Desarrollo de curso de gamificación para la enseñanza, integrando estrategias lúdicas y herramientas digitales para el fortalecimiento del aprendizaje.

10. Experiencia profesional no académica (ver la pestaña de instrucciones de llenado)			
Actividad o puesto	Organización o empresa	De: (mes y año)	A: (mes y año)
Soporte técnico a usuarios de servicios Telmex (atención y resolución de incidencias)	Amatech S.A de C. V	Febrero 2022	Junio 2022
Soporte técnico de correo electrónico Telmex en infraestructura Triara (gestión de incidencias y configuración de cuentas)	Amatech S.A de C. V	Julio 2022	Agosto 2022

11. Logros profesionales (no académicos) relacionados con el PE (ver la pestaña de instrucciones de llenado)
Descripción de cada logro
Diplomado en Ciencia de Datos con aplicación práctica en entorno profesional - Empresa Alba DTI. Enfocado en el análisis de datos, desarrollo de modelos y aplicación de técnicas de ciencia de datos para la solución de problemas reales

12. Participación en colegios, cámaras, asociaciones científicas o algún otro tipo de organismo profesional (ver la pestaña de instrucciones de llenado)		
Organismo	Periodo (años)	Nivel de participación

13. Premios, distinciones o reconocimientos recibidos (ver la pestaña de instrucciones de llenado)
Descripción del premio o reconocimiento
"Foro para el Impulso de las Humanidades, las Ciencias, las Tecnologías y la Innovación", destacando la coordinación y ejecución exitosa del evento académico en la Universidad Politécnica de Tlaxcala (2023).

14. Aportaciones relevantes a la mejora del PE (ver la pestaña de instrucciones de llenado)
He contribuido a la mejora del Programa Educativo mediante la implementación de estrategias académicas innovadoras y actividades de formación integral. He brindado tutorías académicas y asesoría en estancias profesionales, impulsando el desarrollo estudiantil y la permanencia en el programa. Asimismo, he participado en la academia de Tecnologías de la Información, colaborando en la planeación académica y en procesos de mejora continua. He participado en la organización de foros académicos, así como en concursos de redes y programación, fortaleciendo la aplicación práctica del conocimiento a través de actividades extracurriculares. Además, he diseñado materiales educativos innovadores, como cursos de gamificación y proyectos integradores en inteligencia artificial y ciencia de datos, donde los estudiantes han implementado soluciones reales mediante redes neuronales y análisis de datos. Estas iniciativas han fortalecido las competencias tecnológicas, analíticas y profesionales de los estudiantes, alineando el proceso educativo con las demandas actuales del sector tecnológico.

Semblanza Curricular	
Instrucciones para el llenado (subir en el Drive indicado, en formato PDF, y quitar ésta sección de instrucciones)	
Celda o celdas	Información requerida.
0. Foto	Coloque la imagen de su foto actual, tamaño infantil, perfil de frente.
1. Número de trabajador	Coloque el número de trabajador, asignado por Recursos Humanos de la UPTx.
2. Programa Educativo	Coloque el nombre del Programa Educativo que presenta la Semblanza Curricular.
3. Nombre	Ingrese el nombre completo del profesor.
4. Datos básicos	Ingrese edad, fecha de ingreso a la UPTx, fecha de ingreso al PE y antigüedad total del profesor.
5. Formación académica	Ingrese el(los) nombre(s) de el(los) grados académicos del profesor, e indique especialidad en su caso. Además ingrese institución y país, año de obtención del título o grado académico y número de cédula obtenida, según aplique para cada caso. Si no cuenta con esta, señalar ND. Si está en trámite poner EP.
6. Capacitación docente	Ingrese el nombre de los cursos, diplomados o módulos de capacitación o actualización docente realizados, iniciando de la fecha más reciente a la más antigua. Para cada uno ingrese institución, país donde los realizó y horas de duración.
7. Actualización disciplinar	Ingrese el nombre de los cursos, diplomados o módulos de capacitación en su disciplina realizados, iniciando de la fecha más reciente a la más antigua. Para cada uno ingrese institución, país donde los realizó y horas de duración.
8. Gestión académica y Asignaturas que imparte	Ingrese la relación de actividades de gestión académica realizada. Se consideran en esta actividad: puestos directivos, de coordinación o supervisión académica o técnica. Agregar lugar donde se desempeñó el profesor y el período de la vigencia. Posterior, liste los nombres de las Asignaturas que imparte en PE que presenta la semblanza curricular, llenando sólo las dos primeras columnas.
9. Productos académicos	Ingrese en cada celda la descripción de los productos académicos realizados, iniciando de la fecha más reciente a la más antigua. Puede incluirse más celdas de ser necesario.
10. Experiencia profesional no académica	Experiencia profesional no académica. Incluye actividades realizadas en la industria, consultoría, como emprendedor o en otras áreas diferentes a la educación superior.
11. Logros profesionales no académicos	Describir cada logro profesional, especificando sus datos relevantes, tales como: nombre del logro, relevancia, autores, dónde se realizó, etc. Por ejemplo: certificaciones profesionales, premios o reconocimientos, patentes, etc.
12. Participación en organizaciones profesionales	Membresía vigente en colegios, cámaras, asociaciones científicas o algún otro tipo de organismo profesional. Señale el nombre del organismo, tiempo de membresía y el nivel de participación (miembro, socio, directivo, integrante o coordinador de algún equipo o comisión, etc.).
13. Premios, distinciones o reconocimientos	Premios, distinciones o reconocimientos recibidos: de preferencia relacionados con actividades académicas, o profesionales relacionadas con el área de ingeniería del PE evaluado.
14. Aportación relevantes para la mejora del PE	Describir, en máximo 200 palabras, la participación del profesor en actividades relevantes del PE, tales como: diseño el PE, diseño de asignatura(s) del PE, análisis de indicadores del PE, participación en cuerpos colegiados del PE, participación en grupos de mejora continua del PE, en actividades extracurriculares relacionadas con el PE, etc.